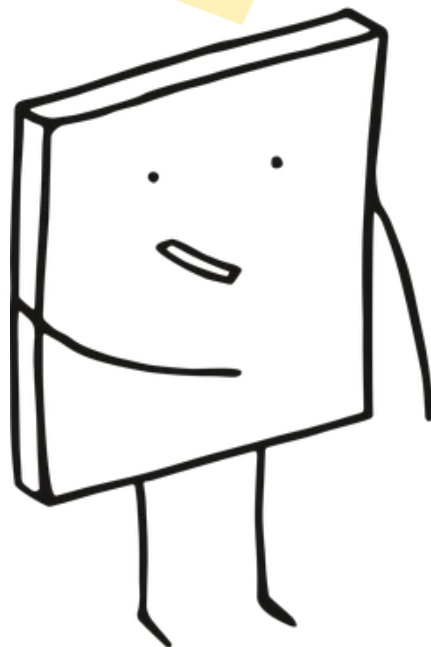
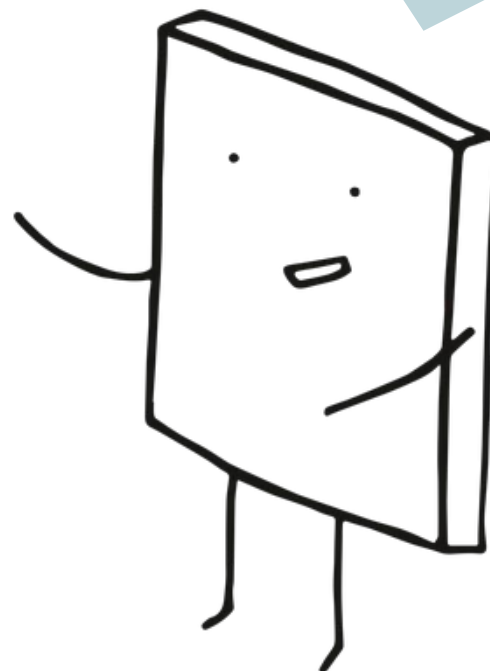


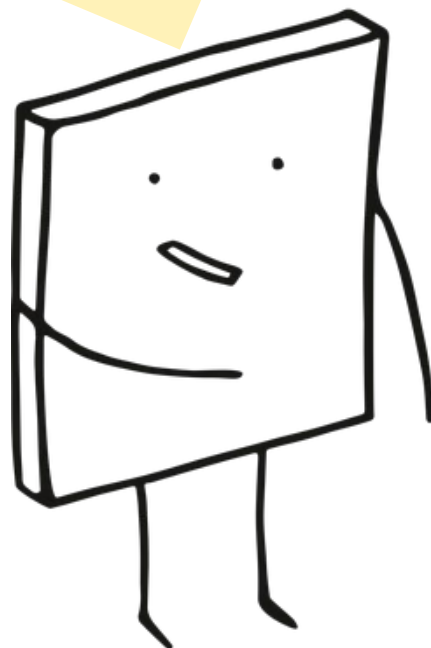
Den bedste måde at lære på
er at få forklaret, hvordan
tingene forholder sig.



Den bedste måde at lære
på er selv at opdage og
finde ud af, hvordan
tingene forholder sig.



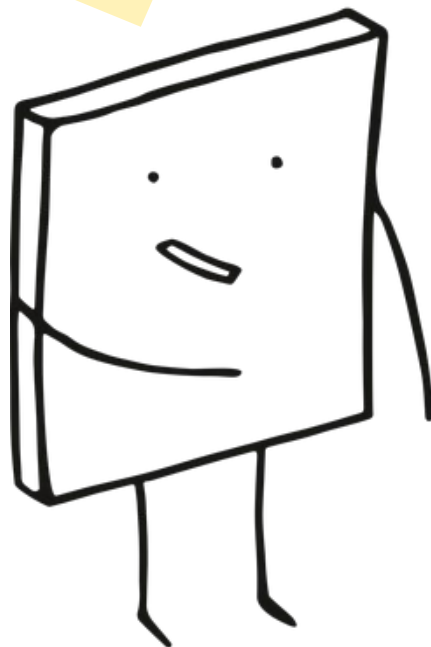
For at få eleverne til at lære skal læreren kontrollere, observere og stimulere med ros og præstationsvurderinger.



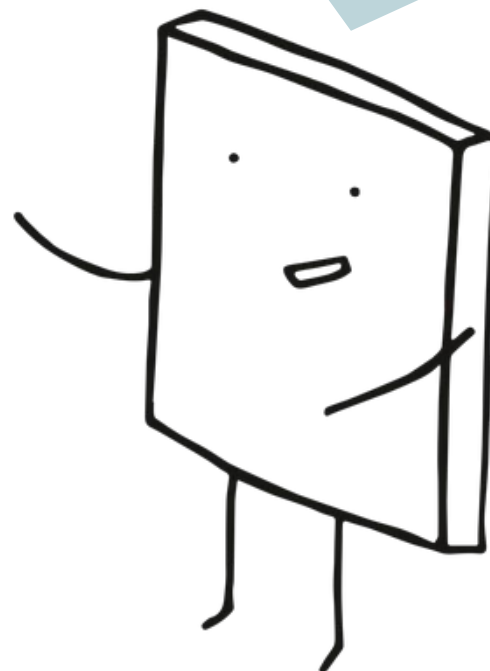
For at få eleverne til at lære må læreren tilrettelægge læringssituationer, som er meningsfulde og relevante for eleverne.



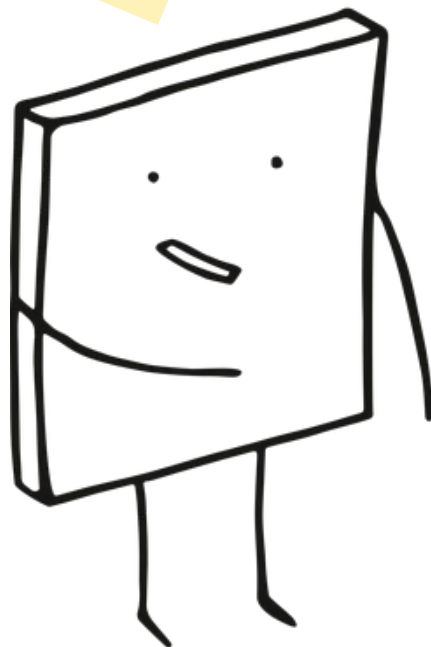
For at eleverne kan lære
må læreren tilrettelægge
læringssituationer, som har
en høj grad af struktur,
forudsigelighed og ro.



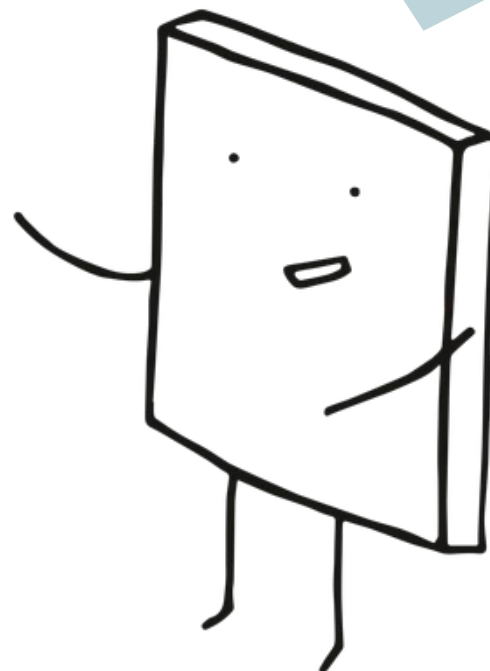
For at eleverne kan lære
skal læreren tilrettelægge
læringssituationer, som har
en høj grad af fleksibilitet,
variation og aktivitet hos
eleverne.



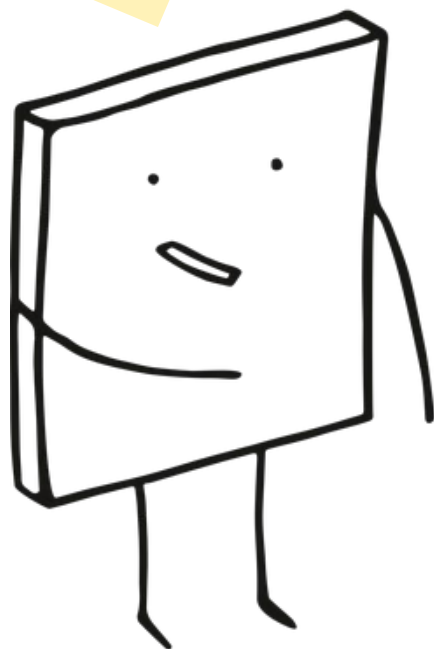
Eleven skal tie stille og lytte.



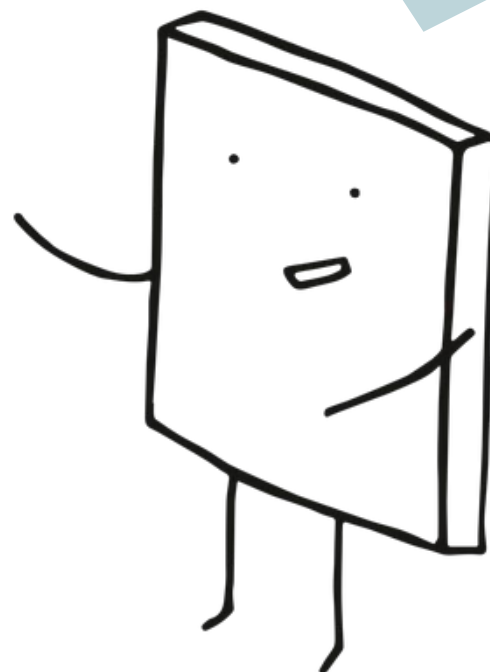
Eleven skal være spontan, spørgende og aktiv og vise, når han eller hun er uenig med læreren og de andre elever.



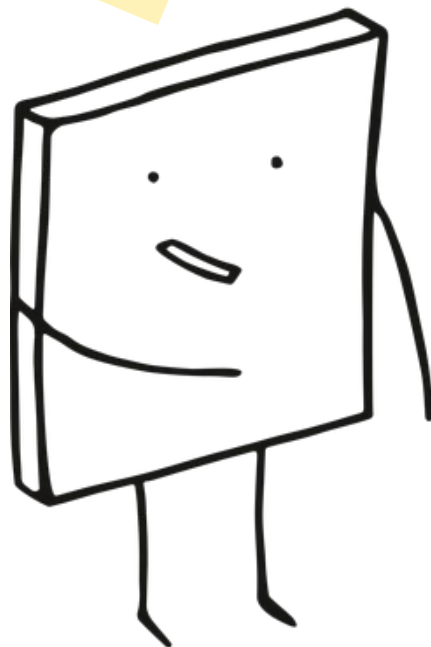
Mennesket vil ikke lære.



Mennesket vil altid lære.



Han/hun kan ikke lære
(mere).



Alle mennesker kan lære.

