

Den Mangfoldige Folkeskole

Dette dokument samler de vigtigste pointer fra oplægget, så lærere og pædagoger kan genbesøge dem i forbindelse med fælles drøftelser og refleksioner i praksis.



Hvad viser Rambølls evaluering samlet set?

Den samlede evaluering peger på tydelige fælles bevægelser på tværs af skoler og faggrupper:

- Der er sket en styrkelse af et fælles børnesyn og en fælles retning.
- Oplevelsen af et fælles børnesyn er steget signifikant fra 2023 til 2025.
- Omkring 1.500 lærere, pædagoger og ledere har deltaget i aktionslæringsforløb.

Hvad oplever medarbejderne i praksis?

Evalueringen siger også noget om, hvordan udviklingsarbejdet mærkes i hverdagen:

- 58-61 % oplever forbedret trivsel, deltagelse og læring hos eleverne.
- Undervisningen er blevet mere varieret og differentieret.
- Der er større opmærksomhed på fællesskabet – ikke kun det enkelte barn.
- **Vigtig pointe:** Forandringer sker ofte gradvist og over tid – ikke som hurtige løsninger.

Et vigtigt opmærksomhedspunkt

Evalueringen peger også på begrænsninger og udfordringer:

- Ikke alle oplever et tydeligt udbytte af udviklingsarbejdet.
- Omkring en fjerdedel er hverken enige eller uenige i, at arbejdet har gjort en forskel.
- Udbyttet er størst dér, hvor der er tydelig rammesætning og systematisk opfølgning.
- **Ledelsesperspektiv:** Manglende udbytte handler ofte om rammer og organisering – ikke om modstand mod forandring.

Hvad peger praksisforskningen på?

Den kvalitative forskning bidrager med et mere nuanceret blik:

- Udfordringer forstås ofte som individuelle problemer hos børn.
- Kontekst, fællesskab og organisering kan dermed glide i baggrunden.
- Der er behov for bedre balance mellem individrettede og fællesskabsrettede indsatser.

Hvad viser den kvantitative følgeforskning?

Den kvantitative forskning har fulgt udviklingen over tid:

- Der er en tydelig sammenhæng mellem oplevet mestring og holdninger til inklusion.
- Deltagelse i aktionslæring hænger sammen med en højere oplevelse af mestring.
- Mestring handler om didaktik, samarbejde og håndtering af udfordringer i praksis.
- **Vigtig sammenhæng:** Jo mere man oplever at kunne handle professionelt, jo mere positiv bliver forståelsen af inklusion.

