

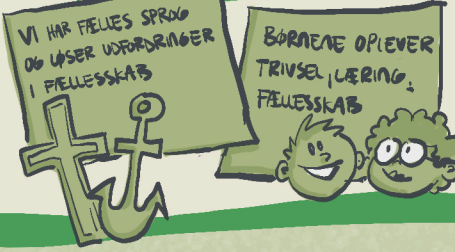
0.-2. KLASSE
10 SKOLER
19 KLASSE

0. KLASSE



1. KLASSE

PÅ DEN KORTE BANE



2. KLASSE

PÅ DEN LANGE BANE



FAST DEL AF SKOLERNES PRAKSIS

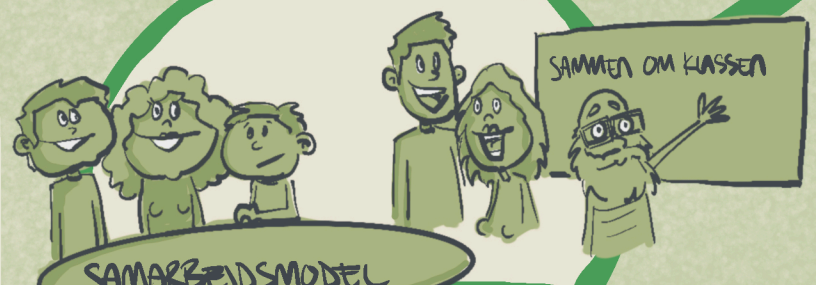
DEN MANGFOLDIGE FOLKESKOLE
NORDJYLLAND GÅR SAMMEN
OM AT LYKES MED
INKLUSION I FOLKESKOLEN
STØTTET AF A.P. MØLLER FONDEN

UDDANNELSES- OG
SPARRINGSFORLØB

UDDANNELSE OG
SPARRINGSFORLØB:
LÆRERE, PÆDAGOGER,
SKOLELEDERE,
FAGPROFESSIONELLE
FRA BØRNE- OG
FAMILIEOMRÅDET



KICK-OFF



SAMARBEJDSMODEL

FORÆLDRE MØDER

SAMMEN OM KLASSEN

PROJEKTETS FORMÅL ER AT SKABE ET STÆRKERE
SAMARBEJDE MELLEM FORÆLDRE OG FAGPROFESSIONELLE
OM BØRNE I KLASSEN, SOM VIL GØRE DET MULIGT
AT MØDE OG LØSE UDFORDRINGER OMKRING
KLASSEN I FÆLLESSKAB

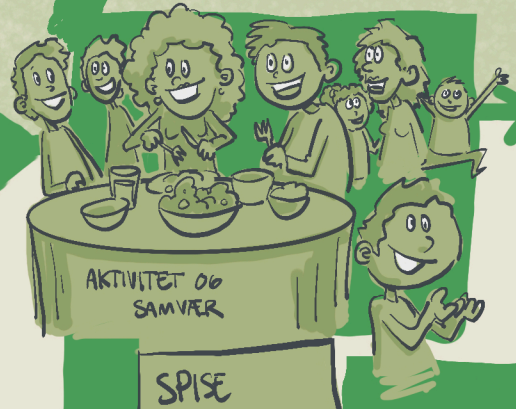
• LÆRERE • PÆDAGOGER •
• FORÆLDRE • BØRN • SKOLELEDERE •
• FAGPROFESSIONELLE FRA
BØRNE- OG FAMILIEOMRÅDET

SAMMEN PÅ
TVÆRS



SAMMEN OM
KLASSEN
ARRANGE-
MENTER

LOKALE
ARBEJDSGRUPPER

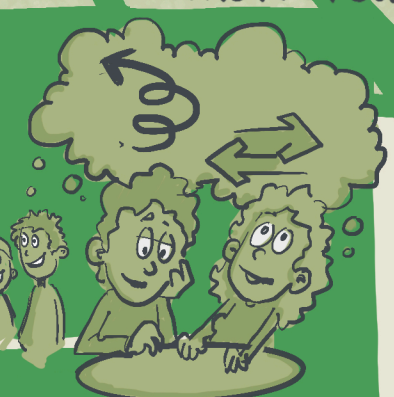


SPISE
SAMMEN



DIALOG OG SAMARBEJDE

SAMMEN OM KLASSEN
ARRANGEMENTER



KORTE OPLÆB OG
REFLEKSION



VIDENDELINGSMØDER

• FÆLLESSKAB • SUNDHED • FORÆLDRE SAMARBEJDE • MEDBORGERSKAB • LÆRING OG TRIVSEL
ELEVERNE OPLEVER AT VÆRE INKLUDERET
ELEVERNE OPLEVER MENTAL OG FYSISK SUNDHED
FORÆLDRE OG SKOLE SAMARBEJDER I DIALOG, ÅBENHED OG BENSIDIG RESPEKT
ELEVERNE UDVIKLER SIG SOM DEMOKRATISKE MEDBØRGERE
ELEVERNE LÆRER, TRIVES OG DANNES I ET TRIVSFULDT OG UDVIKENDE MILJØ

