














<p>Hvad er forskellen på disse to udsagn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Børn gør det godt, hvis de kan• Børn gør det godt, hvis de vil 	<p>Forklar din forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Al adfærd er kommunikation 
<p>Forklar betydningen af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Børn og voksne er ikke ligestillet, men de er ligeværdige. 	<p>Giv et eksempel fra din praksis, hvor du så bag om barnets adfærd, og fortæl hvilken betydning det havde for situationens outcome</p> 
<p>Forklar din forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnoser er øjebliksbilleder 	<p>Forklar din forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hver gang vi skælder ud, så klipper vi et lille stykke af et barnets selvværd 
<p>Hvilke børn har du på din "inderside"? Og hvorfor?</p> 	<p>Giv et eksempel fra din praksis, hvor du ved at "skifte briller" fik skabt et nyt syn på barnet, og del hvilken forskel det gjorde for jeres relation</p> 
<p>Hvilke børn har du på din "yderside"? Og hvorfor?</p> 	<p>Hvordan sikrer vi i vores team, at vi forstår børnesyn på samme måde?</p> 
<p>Hvordan sikrer vi i vores team, at vi kan tale med hinanden om børnesyn?</p> 	<p>Hvordan sikrer vi i vores team, at samtaler om børnesyn har lige så høj prioritet som at tale om fag og didaktik?</p> 