



Den Mangfoldige Folkeskole

UCN act2learn Pædagogik og Læring



Fælles erfaringer og lokal betydning

Denne præsentation giver en samlet introduktion til evaluering og følgeforskningen i Den Mangfoldige Folkeskole.

Formålet er:

- At skabe fælles forståelse og et kvalificeret grundlag for dialog.
- At give jer indsigt i, hvad projektet samlet set har vist.
- At skabe mulighed for at spejle resultaterne i vores egen praksis.
- At pege frem mod fælles prioriteringer – ikke færdige løsninger

Mødet har både et videns- og refleksionsformål





Hvad var Den Mangfoldige Folkeskole?

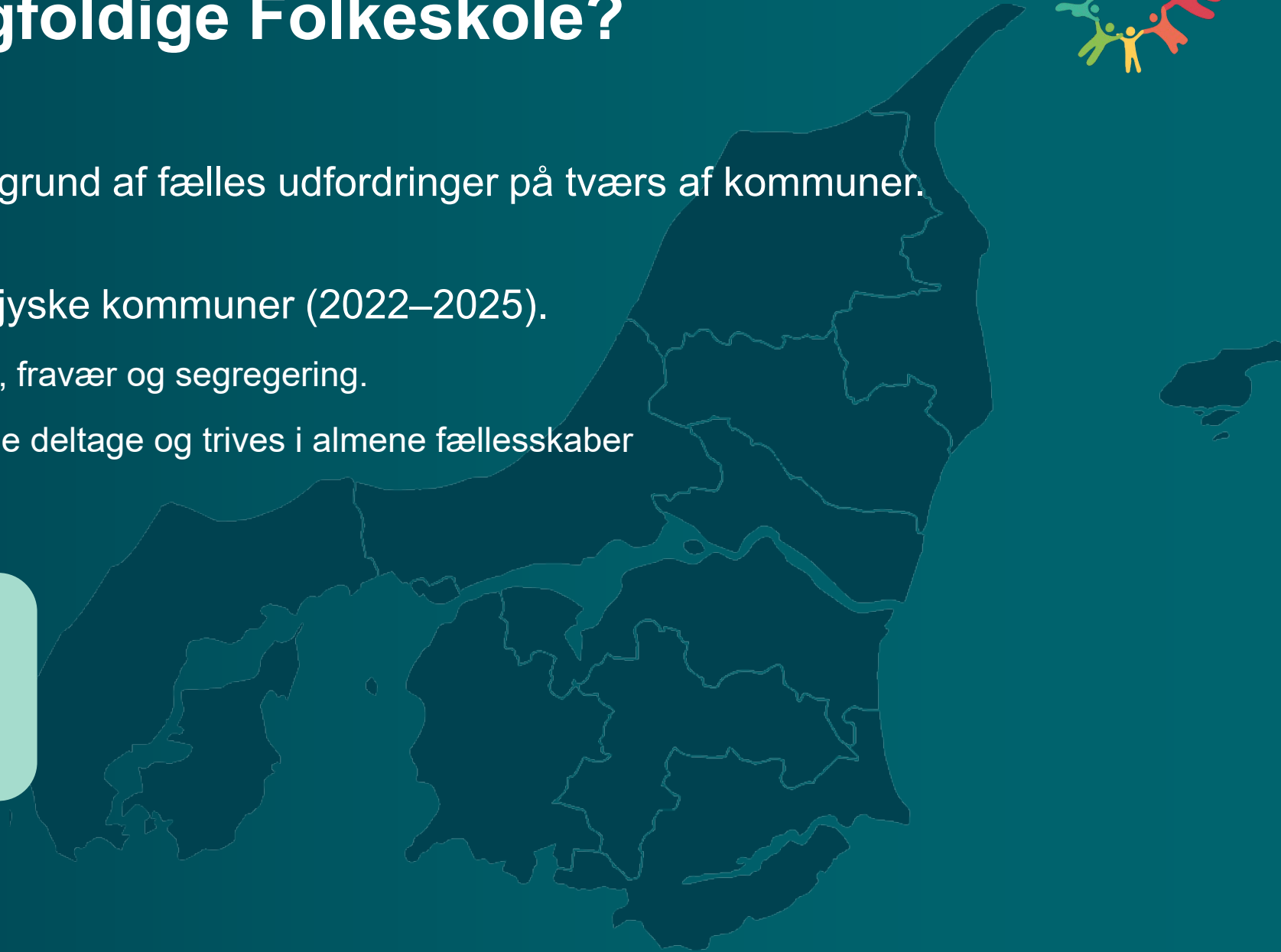
Projektet blev sat i gang på baggrund af fælles udfordringer på tværs af kommuner.

Skoleudviklingsprojekt i 11 nordjyske kommuner (2022–2025).

- Baggrund: stigende mistrivsel, fravær og segregering.
- Ambition: flere børn skal kunne deltage og trives i almene fællesskaber

Vigtigt princip

Projektet var ikke én metode – men en fælles ramme for udvikling.

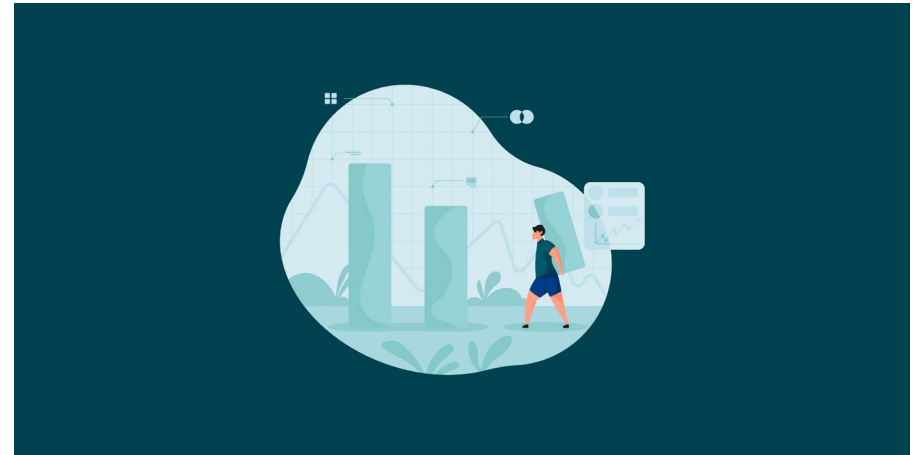




Hvad viser Rambølls evaluering samlet set?

Den samlede evaluering peger på tydelige fælles bevægelser.

- Styrkelse af fælles børnesyn og fælles retning.
- Fra 2023 til 2025 er oplevelsen af fælles børnesyn steget signifikant.
- Ca. 1.500 lærere, pædagoger og ledere har deltaget i aktionslæring.



Læs om Børnesyn her



Find Evalueringen her





Hvad oplever medarbejderne i praksis?

Evalueringen siger også noget om, hvordan arbejdet opleves tæt på hverdagen.

- 58–61 % oplever forbedret trivsel, deltagelse og læring hos eleverne.
- Mere variation og differentiering i undervisningen.
- Større opmærksomhed på fællesskabet – ikke kun det enkelte barn.

Vigtigt princip

Forandringer sker ofte gradvist – ikke som hurtige løsninger.



Et vigtigt opmærksomhedspunkt

Evalueringen peger også på begrænsninger og udfordringer.

- Ikke alle oplever et tydeligt udbytte af udviklingsarbejdet.
- Ca. en fjerdedel er hverken enige eller uenige i, at arbejdet har gjort en forskel.
- Udbyttet er størst, når der er tydelig rammesætning og opfølgning.

Ledelsesperspektiv

Manglende udbytte handler ofte om rammer – ikke modstand.





Hvad peger praksisforskning på?

Den kvalitative forskning giver et kritisk og nuancerende blik.

- Udfordringer forstås ofte som individuelle problemer.
- Kontekst, fællesskab og organisering kan glide i baggrunden.
- Der er behov for bedre balance mellem individ- og fællesskabsrettede indsatser.

Individfokus

- Vanskeligheder forstås hos barnet
- Støtte rettes mod den enkelte
- Risiko for at fællesskabet overses



Fællesskabsfokus

- Vanskeligheder forstås i kontekst
- Justering af læringsmiljøer
- Flere deltagelsesmuligheder

Hvad viser den kvantitative følgeforskning?

Den kvantitative følgeforskning har fulgt udviklingen over tid.

- Der er en tydelig sammenhæng mellem oplevet mestring og holdninger til inklusion.
- Deltagelse i aktionslæring hænger sammen med højere oplevelse af mestring.
- Mestring handler om didaktik, samarbejde og håndtering af udfordringer.

Vigtig sammenhæng

Jo mere man oplever at kunne handle, jo mere positiv forståelse.





Refleksion: Genkender vi billedet?

Individuel refleksion (5 min)

- Deltagerne reflekterer individuelt over:
 - Hvad genkender jeg fra min praksis?
 - Hvad overrasker mig?
 - Hvad udfordrer mig?

Teamdrøftelser (15 min)

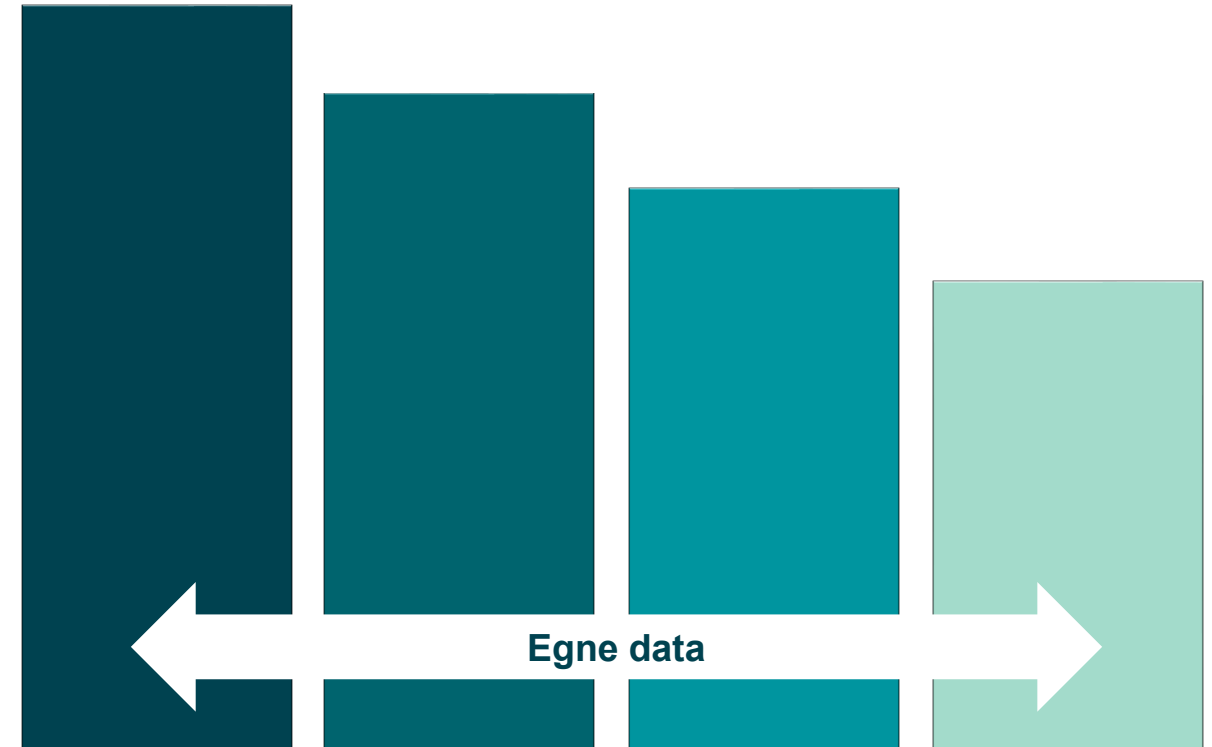
- Hvilke pointer genkender vi fra vores hverdag?
- Hvad overrasker eller udfordrer vores forståelse?
- Hvor oplever vi, at vores skole er et andet sted?
- Hvad kalder på ekstra nysgerrighed?

Vores egen data i spil

Hver skole har sine egne data, som kan nuancere billedet.

Skolen har modtaget sin egen evalueringsrapport.

- Ledelsen har her udvalgt 2–3 nedslag til fælles drøftelse.
- Formålet er at forstå – ikke forklare forskelle væk.



Fra viden til handling – vi peger fremad

I teams drøftes – 15 min. :

- Hvad kalder særligt på opmærksomhed hos os?
- Hvad peger data på, at vi bør arbejde videre med?
- Hvor giver det mest mening at starte?
- Hvad er et realistisk første skridt?

Fokus

Ét skridt er rigeligt.



Afrunding og næste skridt

Mødet rundes af med fælles opsamling.

- Hvad tager vi med os fra drøftelserne?
- Hvad er vores fælles næste skridt?
- Hvordan og hvornår følger vi op?



Evaluering af Den Mangfoldige Folkeskole

Scan QR-koden for evaluering og alt information

