

Tour-de-force Procesfacilitering



DEN MANGFOLDIGE FOLKESKOLE

Samtlige 11 nordjyske kommuner og Professionshøjskolen UCN er sammen om det treårige projekt "Den Mangfoldige Folkeskole".

Her skal en lang række lokale indsatser være med til at løfte en af folkeskolens største udfordringer: At skabe rum til, at flere børn og unge kan lære og trives i den almene undervisning og deltage i skolens fællesskaber.

I Den Mangfoldige Folkeskole skal vi udnytte det potentiale, der er i at skabe en læringskultur, hvor vi afprøver og lærer sammen og lærer af hinanden lokalt og på tværs af kommunerne.

I dag er vi sammen om kunsten at skabe velfungerende samarbejder gennem faciliteringen af mødeaktiviteter.





DEN MANGFOLDIGE FOLKESKOLE

Formål:

At øge deltagelsesmulighederne for alle børn og unge

Mål:

- Styrke den inkluderende didaktiske og pædagogiske praksis
- Styrke alle børn og unges læring og trivsel
- Styrke grundlaget for fremtidens skole

Blæsten går frisk over Limfjordens vande

Tour-de-force

1. Blæsten går frisk over Limfjordens vande,
rusker dem op til vågen flugt,
jager dem mellem de favnende strande,
fylder med toner hver en bugt.
Og sømanden synger bag sit rat
på krydstogt fra Nordsø til Kattegat.

2. Dagen står høj over Limfjordens vande,
bredning og sund og kringlet vig!
Sallingland, Thyland og andre lande
hilser hverandre med mågeskrig.
Og bonden går på sin agerjord
med blikket forynget af luft og fjord.

3. Lyset slår blink over Limfjordens vande,
tindrer og ler i et stridigt spil.
Bølgerne kaster med flammende brande
vikingedrømmenes hvide ild.
Og ungdommen føler fjordens magt,
en udve fjernt over verden strakt.

4. Længsel er saltet i Limfjordens vande.
Her fik jeg fartens glød på kind,
her blev med kølige stænk mod min pande
viet til uro mit sejlensind.
Ja, Limfjord, jeg elsker dit blå humør
i kuling fra Hals og til Harboør.

Tour-de-force

Procesfacilitering

Hvilken organisation?

Hvem er vi?

Hvilken funktion?

Hvornår facilitere du?



Program for dagen

- I. Positionering
- II. Sæt rammen
- III. Flere formater
- IV. Q&A

Målet er at give jer en vitaminindsprøjtning til jeres facilitatorpraksis, og et pusterum til at drøfte handlemuligheder og vilkårsrum i forhold til at løse en kompleks opgave i hverdagen.

Regler og roller

Fælles opgave

Fælles etiske fordring

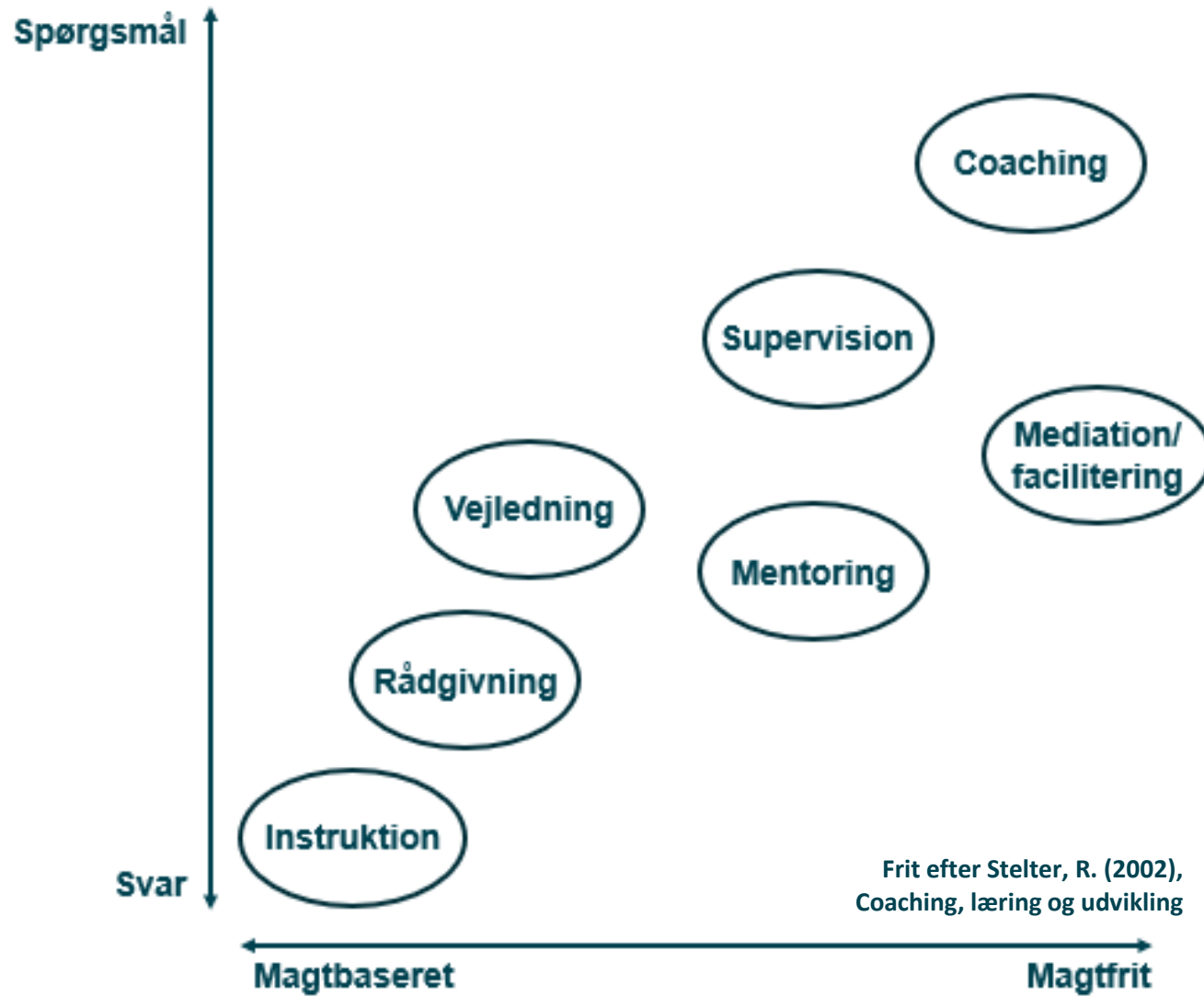
Succeskriterier

Vi tænker højt

Vi agere nysgerrigt

Positionering af en facilitator

Positionering af en facilitator



Positionering af en facilitator

Hvad gør I jer selv
af forestillinger om
opgaven?



Hvad står
I på?

Hvad mødes
I af?

Sæt rammen

Opgave i par

- Tag afsæt i den medbragte dagsorden
- Optag din facilitering af mødets start som du plejer at gøre



Tour-de-force

Procesfacilitering



Sæt rammen

I DO ART



Intention

- Hvad er intentionen med processen/mødet/dagen?
- Hvorfor er vi samlet?
- Hvad er det overordnede formål med processen/mødet/dagen?

Desired Outcome

- Hvad er det ønskede mål med processen/mødet/dagen?
- Hvad håber vi helt konkret at gå herfra med?
- Hvad har vi opnået, når vi er færdige med processen/mødet/dagen?

Agenda

- Hvad er processens/mødet/dagens program?
- Hvad skal vi overordnet arbejde med?
- Hvilke øvelser og temaer vil vi komme igennem?

Rules & Roles

- Hvad er vores spilleregler for processen/mødet/dagen?
- Hvordan skal vi arbejde sammen med hinanden?
- Hvilke roller/opgaver har vi hver især?

Time

- Hvad er vores tidsramme for processen?

Praksisøvelse

1. **Forbered din rammesætning vha. I DO ART (10 min.)**
2. **Optag rammesætningen af din valgte proces, møde eller dag. (5 min. til hver)**
3. **Se/lyt din rammesætning igennem – notér finurlighederne. (5 min.)**
4. **Optag din rammesætning v. 2.0. (5 min. til hver)**

Intention

- Hvad er intentionen med processen/mødet/dagen?
- Hvorfor er vi samlet?
- Hvad er det overordnede formål med processen/mødet/dagen?

Desired Outcome

- Hvad er det ønskede mål med processen/mødet/dagen?
- Hvad håber vi helt konkret at gå herfra med?
- Hvad har vi opnået, når vi er færdige med processen/mødet/dagen?

Agenda

- Hvad er processens/mødets/dagens program?
- Hvad skal vi overordnet arbejde med?
- Hvilke øvelser og temaer vil vi komme igennem?

Rules & Roles

- Hvad er vores spilleregler for processen/mødet/dagen?
- Hvordan skal vi arbejde sammen med hinanden?
- Hvilke roller/opgaver har vi hver især?

Time

- Hvad er vores tidsramme for processen?

Praksisøvelse

Frokost

1. **Se din første og sidste facilitering igennem – notér de ting de får opmærksomhed på**
2. **Drøft jeres observationer med sidemanden.**

Intention

- Hvad er intentionen med processen/mødet/dagen?
- Hvorfor er vi samlet?
- Hvad er det overordnede formål med processen/mødet/dagen?

Desired Outcome

- Hvad er det ønskede mål med processen/mødet/dagen?
- Hvad håber vi helt konkret at gå herfra med?
- Hvad har vi opnået, når vi er færdige med processen/mødet/dagen?

Agenda

- Hvad er processens/mødets/dagens program?
- Hvad skal vi overordnet arbejde med?
- Hvilke øvelser og temaer vil vi komme igennem?

Rules & Roles

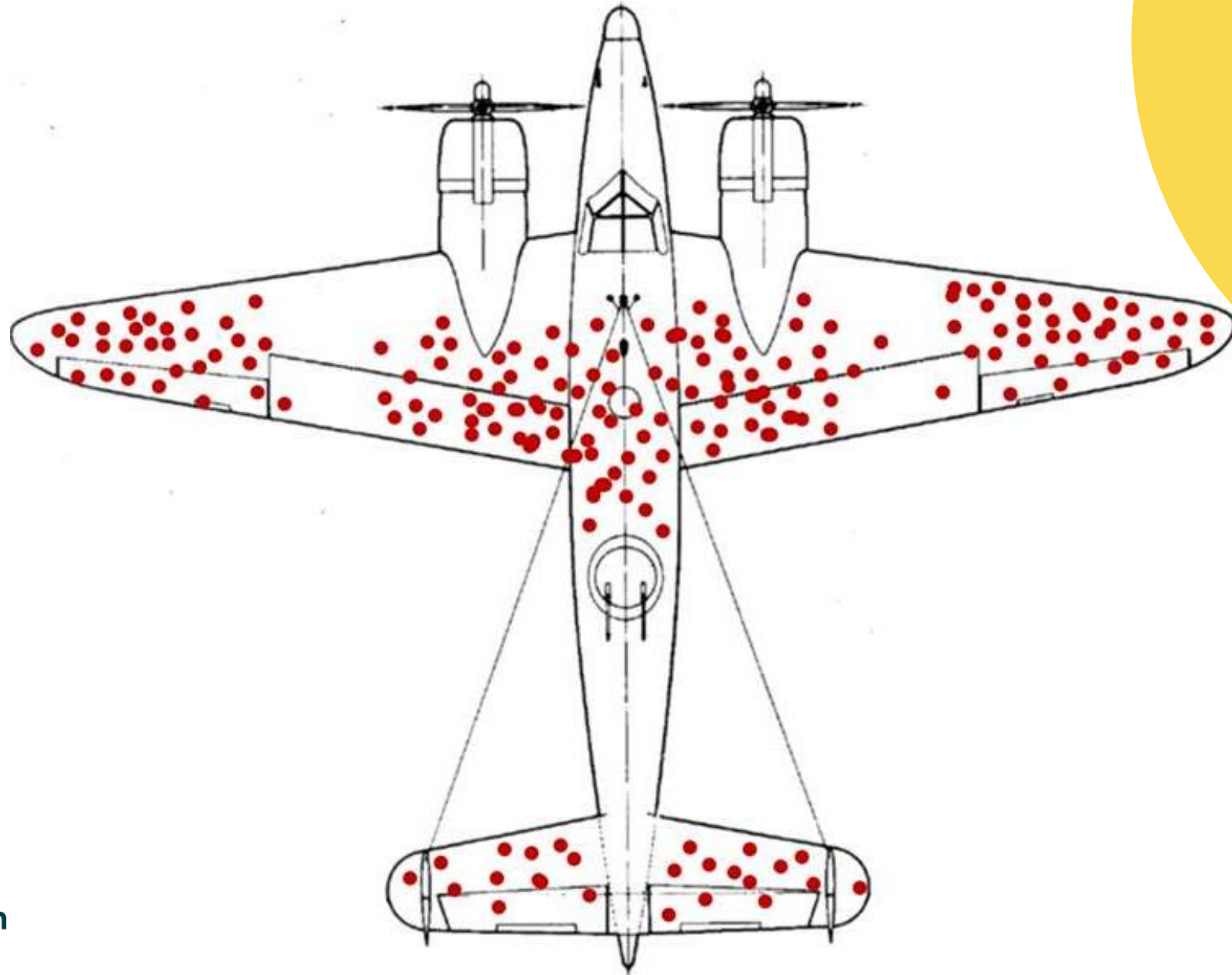
- Hvad er vores spilleregler for processen/mødet/dagen?
- Hvordan skal vi arbejde sammen med hinanden?
- Hvilke roller/opgaver har vi hver især?















Time















- Hvad er vores tidsramme for processen?

Opsamling i plenum

Bryd op i de faste formater



	Format	Tid
	Oplæg	
	Bordet rundt	
	Fælles styret dialog	
	Summe	
	Planlagt gruppearbejde	
	Individuelt arbejde / tavs refleksion	
	Aktiv / <u>Walk n' talk</u>	

	Format	Tid
	Oplæg	
	Bordet rundt	
	Fælles styret dialog	
	Summe	
	Planlagt gruppearbejde	
	Individuelt arbejde / tavs refleksion	
	Aktiv / <u>Walk n' talk</u>	

Hvilken fordeling har du på dine møder i dag?

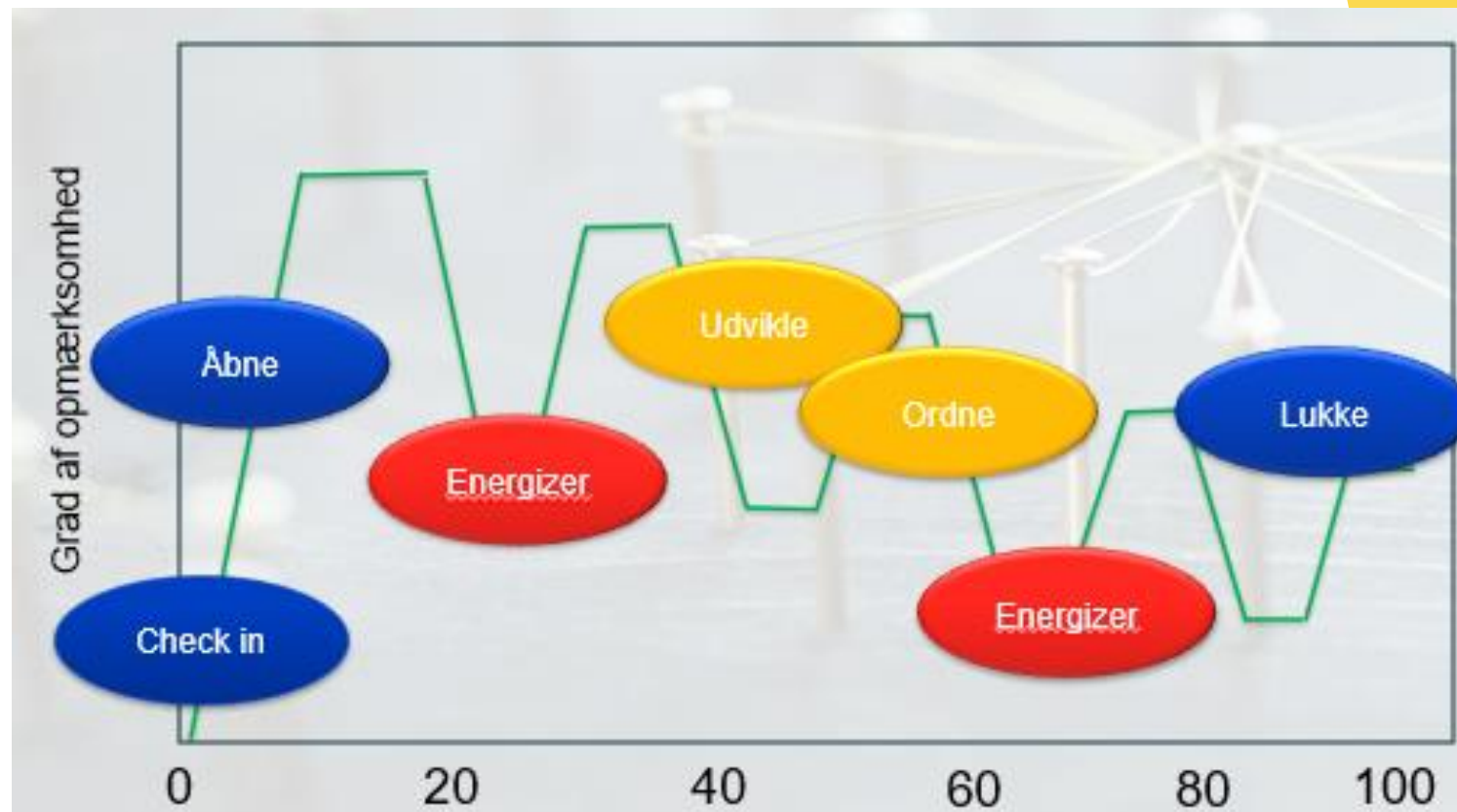
Hvad er fordelingen udtryk for?

Hvordan kunne et alternativ se ud?

Hvilken rolle indtager du – og hvordan gør du det tydeligt?

Død ved møde

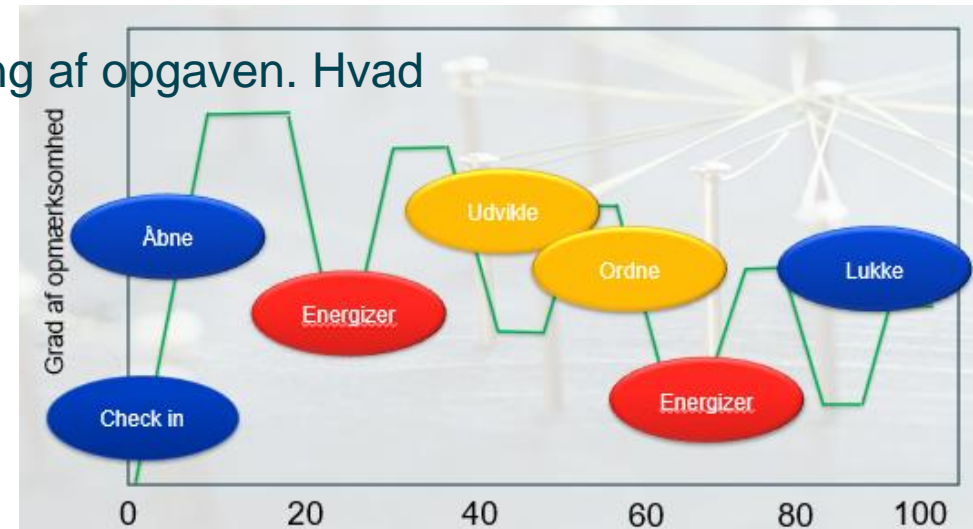
Død ved møde



Død ved møde

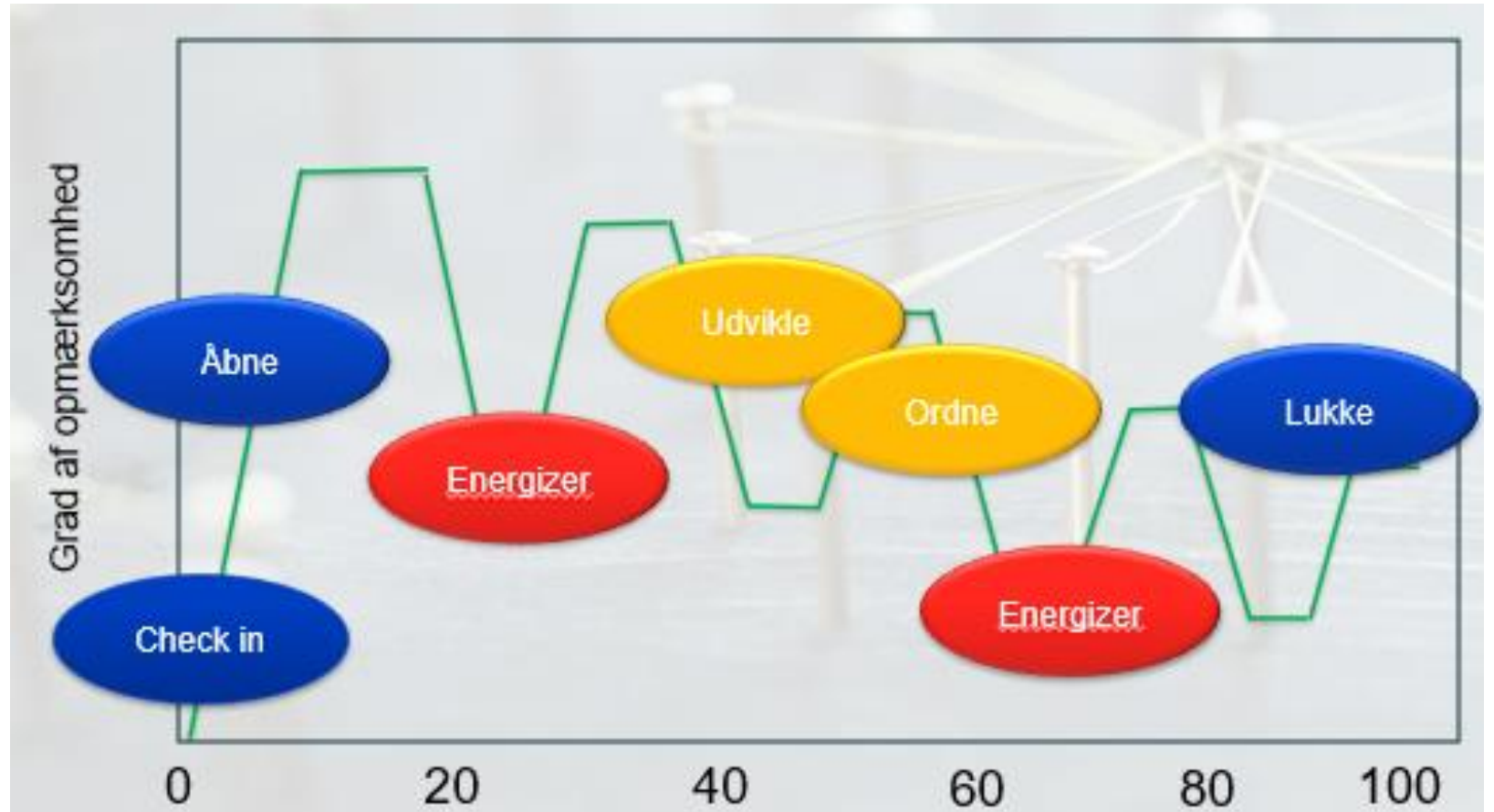
- hvordan du kommer igang

1. **Beslut dig!** – At gøre noget andet end vi plejer betyder, at vi skal motivere til dette. Få tilkendegivelser for, at alle går ind i arbejdet.
2. **Find en ansvarlig** – Facilitator tager ansvar eller giver opgaven videre
3. **Sæt scenen** – Introducér, fortæl navnet på aktiviteten og vis eventuelt et eksempel.
4. **Udfør aktiviteten** – ”sæt i gang”. Der skal være et tydeligt start og stop.
5. **Evaluer (kontekstafhængig)** – Lav eventuel en kort evaluering af opgaven. Hvad gik godt og hvad kan vi forbedre?
6. **Fortsæt** – Genoptag mødet



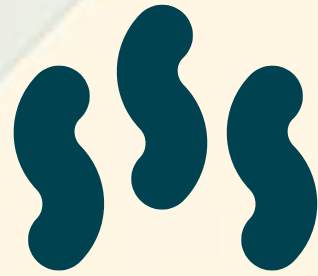
Praksisøvelse

1. Forbered din energizer (5 min.)
2. Instruér dine kolleger og gennemført energizeren
3. Rotér



Tour-de-force

Procesfacilitering

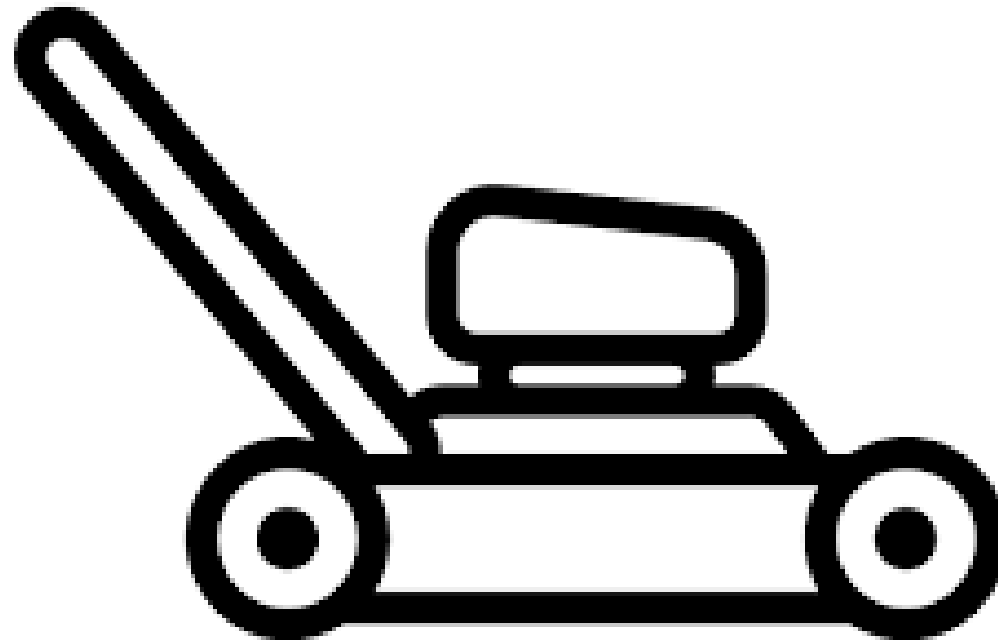


Q & A



Bonusrunde!

Vedligehold



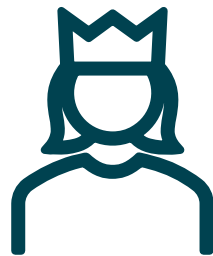
Evaluering af samarbejdet?

Formål?



Evaluering som anledning til yderligere læring

Legitimitet?



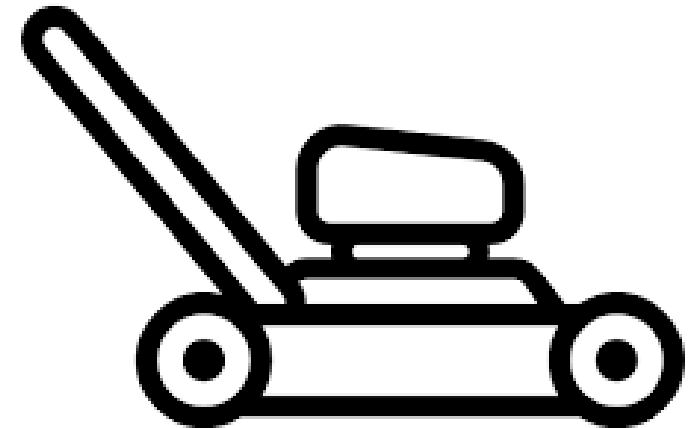
Evaluering som input til egen facilitering og proces

Evaluering af teamsamarbejde?

Hvordan kan du invitere til tilbagemeldinger på din rolle som facilitator?

Hvornår kan du skabe rum for formativ evaluering af jeres teammøder?

Hvilke kriterier vil du anvende for at vurdere behovet for evaluering?



Tour-de-force
Procesfacilitering

... enden er nær!



Tour-de-force

Procesfacilitering

Målet er at give jer en vitaminindsprøjtning til jeres facilitatorpraksis, og et pusterum til at drøfte handlemuligheder og vilkårsrum i forhold til at løse en kompleks opgave i hverdagen.

Blæsten går frisk over Limfjordens vande

Tour-de-force

1. Blæsten går frisk over Limfjordens vande,
rusker dem op til vågen flugt,
jager dem mellem de favnende strande,
fylder med toner hver en bugt.
Og sømanden synger bag sit rat
på krydstogt fra Nordsø til Kattegat.

2. Dagen står høj over Limfjordens vande,
bredning og sund og kringlet vig!
Sallingland, Thyland og andre lande
hilser hverandre med mågeskrig.
Og bonden går på sin agerjord
med blikket forynget af luft og fjord.

3. Lyset slår blink over Limfjordens vande,
tindrer og ler i et stridigt spil.
Bølgerne kaster med flammende brande
vikingedrømmenes hvide ild.
Og ungdommen føler fjordens magt,
en udve fjernt over verden strakt.

4. Længsel er saltet i Limfjordens vande.
Her fik jeg fartens glød på kind,
her blev med kølige stænk mod min pande
viet til uro mit sejlensind.
Ja, Limfjord, jeg elsker dit blå humør
i kuling fra Hals og til Harboør.

Tour-de-force Procesfacilitering



DEN MANGFOLDIGE FOLKESKOLE



Kurser og møder Videndeling Kommunale indsatser Om projektet

Den Mangfoldige Folkeskole

Samtlige 11 nordjyske kommuner og Professionshøjskolen UCN er sammen om det treårige projekt "Den Mangfoldige Folkeskole". Her skal en lang række lokale indsatser være med til at løfte en af folkeskolens største udfordringer: At skabe rum til, at flere børn og unge kan lære og trives i den almene undervisning og deltage i skolens fællesskaber.

Kurser og webinarer →

Artikler og kursusmateriale →

Efter i dag

- Følg løbende med på hjemmesiden for ny inspiration, kompetenceudvikling og videndeling
- Spred gerne budskabet om mulighederne i Den Mangfoldige Folkeskole
- Videndel om dagens læring med kolleger og ledere

<https://www.denmangfoldigefolkeskole.dk>