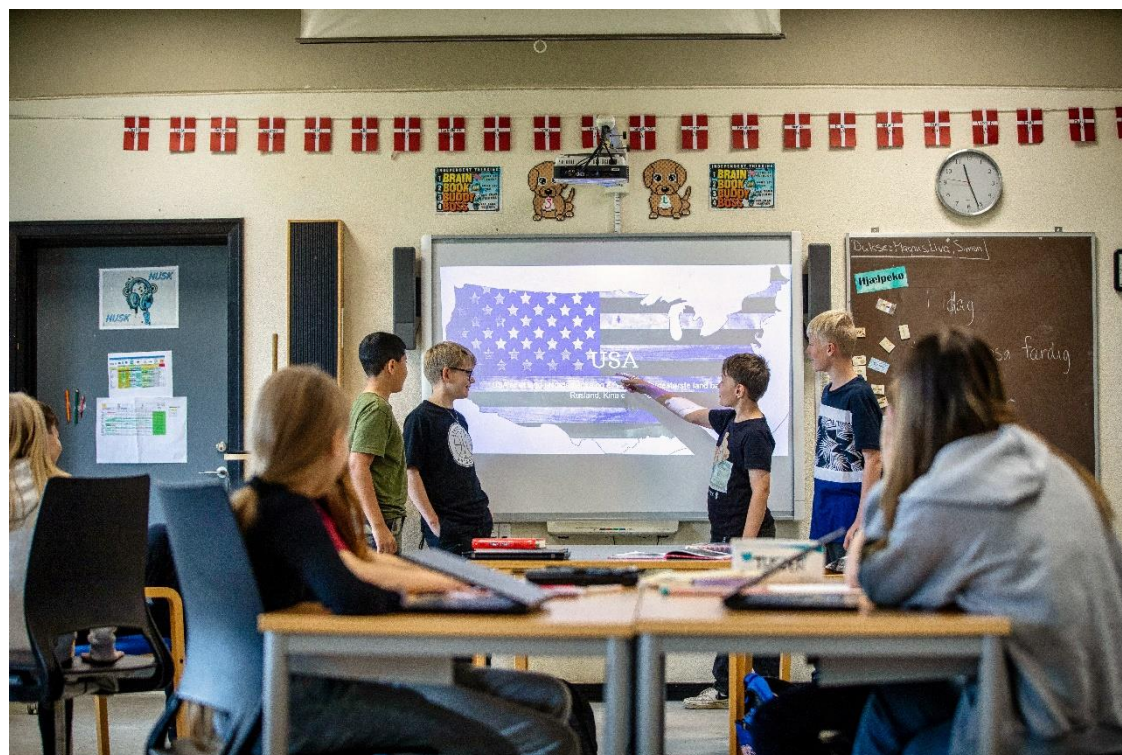


Børnesyn, del 1 - drejebog

FAKTA

- Kursus/aktivitet:
- Antal deltagere:
- Dato/tid:
- Facilitator:



TID	INDHOLD	SLIDES	FORM	FORBEREDELSE/HUSK
	Opstart: Velkommen og program for arrangementet			Husk at bede grupperne aftale, hvem der er ordstyrer/tidtager, pennefører, samt fremlæggelsesansvarlig for hver gruppe (såfremt I ikke har bestemt dette på forhånd)
14.00-14.15	Hvad er børnesyn?	4-8	<ul style="list-style-type: none"> Se fælles eller i grupper webinar 6.31-15.02 Individuel refleksion med stikord på papir (5 min) 	Individuel refleksion: Bed hver deltager skrive stikord ned på papir (ikke pc). Denne øvelse anbefales <i>ikke</i> at opsamle i plenum
14.15-14.30	Grundlæggende viden om; tilknytning	9	<ul style="list-style-type: none"> Se fælles webinar 15.03-19.30 Bed deltagerne drøfte i grupper "Hvad er kontakt før opgave?" (10 min) <p><i>Har I mere tid og ser fordel ved at gå mere ind i denne del, så kan I med fordel anvende disse spørgsmål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Har alle vores elever "en tryk base"? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad kan vi gøre for at sikre, at alle har en tryk base? (20/30 min drøftelse og 10 min opsamling) 	Gruppedrøftelse i mindre grupper – <i>ingen</i> plenumopsamling. <i>Hvis I prioriterer mere tid til denne opgave og anvender de øvrige spørgsmål, så anbefales det at samle refleksioner og pointer op i plenum.</i>
14.30-14.40	Pause (10min)			
14.40- 16.10	Grundlæggende viden om; Selvbestemmelsesteorien, anerkendelse og snubletråde	10-25	<ul style="list-style-type: none"> Se fælles webinar om Selvbestemmelsesteorien 19.32-24.59 (6,5 min) Bed deltagerne i grupper at forklare Selvbestemmelsesteorien for hinanden. (10 min) Dernæst kan de drøfte, hvilken betydning deres nye viden om Selvbestemmelsesteorien har for deres pædagogiske og didaktiske praksis. Hver gruppe skriver post-its med pointer for at fastholde disse. (15 min) 	Husk post-its til at fastholde pointer <i>Evt. ekstra materiale til brug mellem Selvbestemmelsesteorien og snubletråde:</i> <i>Hvis jeres tid tillader det, kan I med fordel bruge mere til på anerkendelse som</i>

			<p>---</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se fælles webinar om Anerkendelse og snubletråde <u>25.00-47.27</u> (22,5min) • <u>Arbejdsspørgsmål til nedenstående proces:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvad er den "gode" elev for mig? 2. Hvem har jeg ("automatisk") på indersiden og ydersiden? <p><u>Proces:</u></p> <p><u>Individuelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hver deltager summer alene om, hvad den gode elev er for dem (noter på papir) (5 min) <p><u>Grupper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppen deler egne refleksioner og pointer med hinanden (15 min) • Gruppe samler op på fælles pointer, og disse skrives på post-its (10 min) 	<p><i>begreb samt Anerkendelsestrappen. Det kan I gøre således:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bed grupperne forklare hinanden, hvad anerkendelse er og lad dem drøfte anerkendelsestrappen med de arbejdsspørgsmål, som er i slidsene (slide 19)
16.10-16.20	Pause (10min)			
16.20-16.50	Gruppeopsamling; forberedelse og delinger		<ul style="list-style-type: none"> • Hver gruppe samler op på de post-its, som er skrevet i løbet af de forskellige processer. Bed dem udvælge deres vigtigste pointer + hvad de særligt tager med derfra + hvad de ønsker, at I arbejder videre med. Dette skrives på et A3-papir (10 min) • Alle grupper fremlægger på skift i plenum (20 min ved 3-5 min pr. gruppe) • Hvis I er en større skole, kan I vælge, at grupper fremlægger for hinanden á 2, 3 eller 4 grupper. • Slutteligt skal I som ledelse/facilitatorer bede om deres A3 med pointer og bullets, således I kan anvende dem I jeres videre arbejde. 	<p>Husk A3-papir og gode tuscher</p> <p>Husk at få hver gruppes A3-papir med opsamlende pointer og bullets</p>

16.50-17.00	Afslutning: Opsamling, spørgsmål og videre aftaler herfra		<ul style="list-style-type: none">• Opsaml på oplevelsen af processen og lyt til eventuelle ønsker til fremadrettet lignende arrangement. (5 min)• Saml afsluttende op og fortæl, hvad I tænker, at næste skridt er herfra, så I er sikre på, at alle medarbejdere har en oplevelse af, at processen i dag har en større sammenhæng og jeres arbejde er kontinuerligt. (5 min)	
-------------	--	--	---	--