

Ressourceteamet



NORDSTJERNESKOLEN



“Alle børn og unge gør det godt”

Formålet med ressourceteamets arbejde

Med udgangspunkt i det fælles børnesyn, den fælleskommunale vision for skolerne og Nordstjerneskolens værdigrundlag skal ressourceteamet understøtte arbejdet med:

- at alle elever oplever at være inkluderet i skolens faglige og sociale kultur
- at forebygge
- at koordinere og understøtte tidlig indsats i forhold til elever, der støder på faglige og/eller sociale udfordringer

Det betyder, at vores ressourceteam giver sparring og vejledning til teams, lærere og pædagoger omkring den enkelte elev og elevgruppen.

Hvem deltager i ressourceteamet

Ressourceteamet består af inklusionsvejlederne, AKT-lærerne, de faglige vejledere, medarbejdere fra SFO og specialklasser samt repræsentant(er) fra ledelsesteamet.

Hvad gør vi, når der opstår ønske og behov om vejledning eller sparring

Der rettes henvendelse til ressourceteamet gennem et indstillingsskema.

I indstillingsskemaet laves en beskrivelse af, hvad der ønskes vejledning eller sparring til. Der laves en kort statusbeskrivelse, hvor elevens/klassens udfordringer, kompetencer og tidligere tiltag beskrives kort.

Indstillingsskemaet sendes via Outlook til klasselærer, inklusionsvejleder og nærmeste leder.

Hvis man indstiller en enkeltelev til ressourceteamet, skal forældrene forinden orienteres herom.

Hvis man indstiller en gruppe/klasse, vil der ved drøftelsen af udfordringen blive lavet aftale om, hvordan der efterfølgende kommunikeres til forældrene.

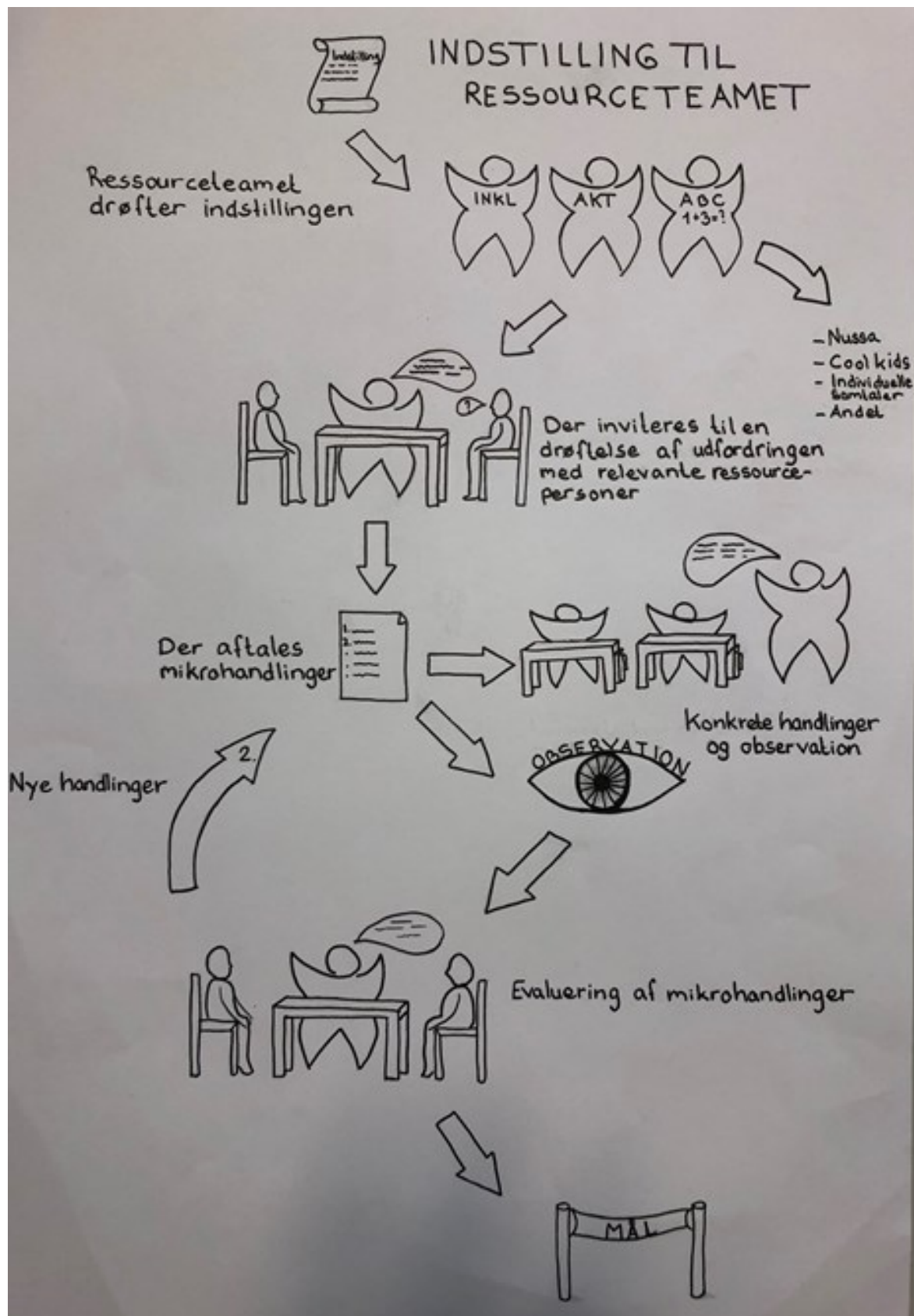
Efterfølgende vil processen være, som det er illustreret nedenfor.

Hvornår kan man forvente at få en tilbagemelding på indstillingen?

Når man har lavet en indstilling til ressourceteamet, kan man forvente, at man inden for maksimalt to uger bliver kontaktet af en repræsentant fra ressourceteamet, og der orienteres om, hvad der er kommet ud af ressourceteamets drøftelse (NUSSA, individuelle samtaler med barnet, nærmere drøftelse om problemstillingen etc.).

Særlige indsatser

Ved særlige indsatser som kræver samarbejde med skolepsykolog, socialrådgiver, netværksmøder, plads på mellemform m.m. er ledelsen med i beslutningsfasen og deltager efter behov ved de forskellige møder.



Kort beskrivelse af øvrige indsatser

NUSSA:

Arbejdet med Nussa på Nordstjerneskolens har til formål at opbygge og styrke børnenes følelses-, personlighedsmæssige og sociale ressourcer gennem glædesfyldt og engageret leg. Børnene får i forløbet styrket deres relationelle ressourcer og selvindsigt gennem voksenstyret og struktureret leg med plads til forskellighed. Samtidig styrkes fællesskabsfølelsen, hvilket giver mulighed for et godt fundament for et velfungerende klassefællesskab med hjælpsomhed og omsorg for hinanden.

Legen er midlet og udvikling/læring er målet!

Cool Kids/Chilled:

Skole Cool Kids/Chilled er et kursusforløb, hvor børn/unge og deres forældre får nogle teknikker og redskaber, som hjælper dem med at håndtere angsten eller bekymringerne, så dagligdagen kan blive nemmere for eleven.

Eleven får udleveret en arbejdsbog til formålet, og i denne vil der være øvelser, som laves på skolen, men også øvelser som barnet skal lave hjemme evt. sammen med forældrene.

Forløbet foregår i små grupper eller individuelt efter behov.

Individuelle samtaler:

Elever kan i perioder have brug for en voksenkontakt som lytter, støtter og guider når noget bliver svært. Samtalerne kan være med en enkelt elev, men også med grupper: fx drenge eller pige-grupper.

Den svære samtale:

Ressourceteamet hjælper gerne med den svære samtale/kommunikation, hvis kommunikationen mellem lærer, elever eller forældre er gået i hårdknude.

Indretning:

Vi hjælper gerne med at indrette klasselokalet, så der kan være plads til elevernes forskellige forudsætninger.

Dit liv på nettet:

Undervisningsforløb på klassen. Forløbet er udviklet af SSP, men tilbydes af AKT.

Samtale i stedet for vold:

Forløb hvor eleverne lærer at forholde sig til dialog fremfor at slå, men også et læringsforløb, hvor eleverne lærer om konsekvenser ved handlinger. Politiet deltager også.

GPS-samtaler:

Motivations-og guidende morgensamtaler inden undervisningen. Kan være betryggende for ængstelige elever og støttende for elever med behov for social guidning.