

Deltagelsesmuligheder i sprogfagene

<https://kortlink.dk/2k7vp>

Den mangfoldige folkeskole

Indhold

Elevernes kundskaber på i sprogfagene er meget forskellige. Vi skal på dette kursus se på, hvordan vi kan integrere de forskellige elever via praktiske aktiviteter. Aktiviteterne skal være relevante, inspirerende og sjove, for at eleverne kan bibeholde motivationen. IT og bevægelse er yderligere motiverende faktorer. Vi gør endvidere brug af metoden Cooperative Learning. Cooperative Learning er en metode til at strukturere arbejdet i klassen, så alle elever bidrager og lærer af hinanden.

Kurset afholdes af Henriette Hjelm Hansen, som er pædagogisk konsulent i CFU, UCN i engelsk og teknologiforståelse. Henriette har stor erfaring med tilrettelæggelse af sprogundervisning og variation af aktiviteter i undervisningen.

Forplejning er bestilt til 6 stk.

Hvem er jeg og hvem er I?



- Engelskvejleder uddannelse(PD-diplomudd)
- Medforfatter på bogsystemet Thumbs up til 1. og 2. klasse
- Master i it og læring
- Engelsklærer i over 25 år i folkeskolen
- Har vikarieret på LU i 6 år (forskellige engelskmoduler og teknologiforståelse)

Engelsk og teknologiforståelse
konsulent ved CFU
hhh@ucn.dk/72 69 08 63



CENTER FOR
UNDERVISNINGSMIDLER

Dagsorden

9.00 - 9.30 CL

9.30 - 11.30 Novel Engineering

11.30 - 12.00 Frokost

12.00 - 14.00 IT

14.00 - 14.30 Bevægelse

14.30 - 15.00 Differentiering og opsamling



CENTER FOR
UNDERVISNINGSMIDLER

Hvad er Cooperative Learning (

- En anderledes måde at tænke undervisning på.
- Udviklet i USA af Spencer Kagan (pga. den traditionelle skole skaber for mange tabere, ødelægger den spontane glæde ved at lære og forsømmer at udvikle evnen til at samarbejde)
- Bygger på socialkonstruktivistisk læringssyn
- Man arbejder i grupper (alle har en rolle - se billede) og efter strukturer (over 100 strukturer)
- Start med få strukturer og udvid gradvis
- Strukturerne arbejder efter SPIL principperne

S- Samtidig interaktion,
P - Positiv indbyrdes afhængighed
I - Individuel ansvarlighed
L - Lige deltagelse

Fordele ved Cooperative Learning

- Målbart bedre individuelle faglige præstationer
- Bedre samarbejdsfærdigheder og sociale færdigheder
- Bedre udvikling af selvstændighed og ansvarlighed
- Bedre inklusion og langt mindre mobning
- Et positivt læringsmiljø med trivsel og arbejdsglæde
- Variation, dynamik og bevægelse i undervisningen
- Struktur og tydelig klasseledelse
- Flere deltager

	Listening	Speaking	Reading	Writing
<i>Brainstorming</i>	X	O	X	X
<i>Categorizing</i>	O	O	X	X
<i>Co-op Co-op</i>	O	O	O	O
<i>Corners</i>	O	O	X	X
<i>Formations</i>	O	O	X	X
<i>Group Discussion</i>	O	O	X	X
<i>Inside-Outside Circle</i>	O	O	X	X
<i>Jigsaw</i>	O	O	O	O
<i>Line-Ups/Value Lines</i>	O	O	X	X
<i>Numbered Heads Together</i>	O	O	X	X
<i>Paired Reading</i>	X	O	O	X
<i>Paraphrase Passport</i>	O	O		
<i>Partners</i>	O	O	O	O
<i>Round Table/Round Robin</i>	O	O	X	X
<i>Similarity Groups</i>	O	O	X	X
<i>Simple Projects</i>	X	X	X	O
<i>Simultaneous Sharing</i>	X	O	O	O
<i>Talking Chips</i>	X	O		
<i>Team Interview</i>	O	O	X	X
<i>Three-Step Interview</i>	O	O	X	X
<i>Word-Webbing</i>	X	X	O	O

Hvordan kommer man i gang?

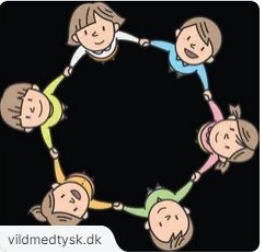
- Hvilke elever har du? Hvis de er urolige, så begynd med strukturer, der ikke har så mange delkompetencer. F.eks. Quiz og byt har mange delkompetencer så som (At holde fokus når man står og går i klassen ,at tale med alle (ikke vælge nogen fra), at hilse og indlede dialog ,at lytte aktivt med fuldt fokus på partner, at hjælpe ,at skiftes, at afslutte dialog og sige farvel)
- Begynd med strukturer, der ikke kræver så meget forberedelse, som Ping-pong par, Par på tid, ordet rundt, mix-par-svar, en for alle og dobbeltcirkel.

Strukturerne og øvelser hertil

henriette hansen • 19 timer
Cooperative Learning sprog

Dobbelt cirkel

Dobbelt cirkel - tysk



vildmedtysk.dk
VILD MED TYSK - Dobbelt cirkler
<https://www.vildmedtysk.dk/leg-og-bevaegelse/mellemtrin/dobbelt-cirkler>


Mix-par-svar

Beskrivelse

Læreren siger: "Mix!", og eleverne cirkulerer imellem hinanden. Læreren siger: "Find en makker!" Alle danner par med den nærmeste. Læreren stiller et spørgsmål og giver tænketid. Makkerne deler viden - eller diskuterer - i den afsatte tid. Læreren siger: "Mix!", og eleverne takker deres makker og cirkulerer igen. Start igen.


En for alle

Hvorfor og hvordan



readingrockets.org
Think-Pair-Share | Classroom Strategy | Reading Rockets
<https://www.readingrockets.org/strategies/think-pair-share>


Vælg fra viften



PDF
chapter a year abroad 02 c31zQsyJgDFS

Quiz og byt

Beskrivelse af strukturen




YouTube
Quiz og byt
Hver elev har et kort med et spørgsmål/tegning. Alle kort bør være forskellige.

1. Eleverne går rundt mellem hinanden. En hånd i vejret betyder, man er fri - eleverne finder en makker ved at give high five.
2. Elev 1 stiller sit spørgsmål/viser sit kort til elev 2
- Elev 2 svarer - elev 1 hjælper og roser
- Elev 2 stiller sit spørgsmål/viser sit kort til elev 1
- Elev 1 svarer - elev 2 hjælper og roser

Eleverne bytter kort og siger farvel 3. Med hånden i vejret vises igen, at man er fri - ny partner findes og trinene gentages.

CL bøger til engelsk


1.-3. klasse



ucn.mitcfu.dk
Beginners 1
<https://ucn.mitcfu.dk/29797382>


CL bøger til ty

5. - 6. klasse



ucn.mitcfu.dk
Anfänger
<https://ucn.mitcfu.dk>


Spørgsmål til diskussion



iteslj.org
Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom (I-TESL-J)
Det kan være spørgsmålene brugt under quiz og byt eller find nogle her:

- <http://iteslj.org/questions/>
- <http://www.esldiscussions.com/>
- <https://conversationstartersworld.com/>


Think, Pair, Share engelsk



vildmedengelsk.dk
VILD MED ENGELSK - Think-Pair-share
<https://www.vildmedengelsk.dk/leg-og-bevaegelse/udskoling/think-pair-share>

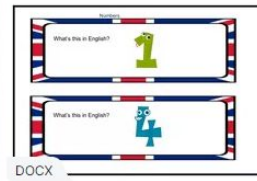
Virtual World

Fan-N-Pick



PDF
chapter living in a virtual world 03 BH7D60hEVyFM
https://storage-cdn.alinea.dk/2021-06/chapter_living_in_a_virtual_world_03_BH7D60hEVyFM.pdf


Indskoling tal og farver engelsk



DOCX
Vælg fra vifte indskoling tal engelsk

CL bøger til engelsk


6. - 9. klasse



ucn.mitcfu.dk
Cooperative learning reading activities
<https://ucn.mitcfu.dk/90023125>

CL bøger til ty


8.- 10. klasse



ucn.mitcfu.dk
Communication and pre
<https://ucn.mitcfu.dk>

CL bøger til engelsk


4. - 7. klasse



ucn.mitcfu.dk
Second language learning through cooperative learning
<https://ucn.mitcfu.dk/90023460>


CL bøger til ty

8.-10. klasse



ucn.mitcfu.dk
Gespräch und Präsentation
<https://ucn.mitcfu.dk>

Horror spørgsmål - engelsk



UCN

Henriette Hansen | UCN CFU

8

Ordet Rundt

Noget I vil dele på padletten?
Hvordan kan I ændre nogle af de opgaver, I allerede har til CL?

Tjek litteratur!



Novel Engineering

bit.ly/novelengineeringdmf



Novel Engineering

Novel Engineering betyder frit oversat: At læse med fingrene. Her får eleverne lejlighed til at undersøge tekster med henblik på at løse problemer. Novel Engineering giver således elever mulighed for at arbejde med tekster på en anderledes og engagerende måde.

Mix - par - svar

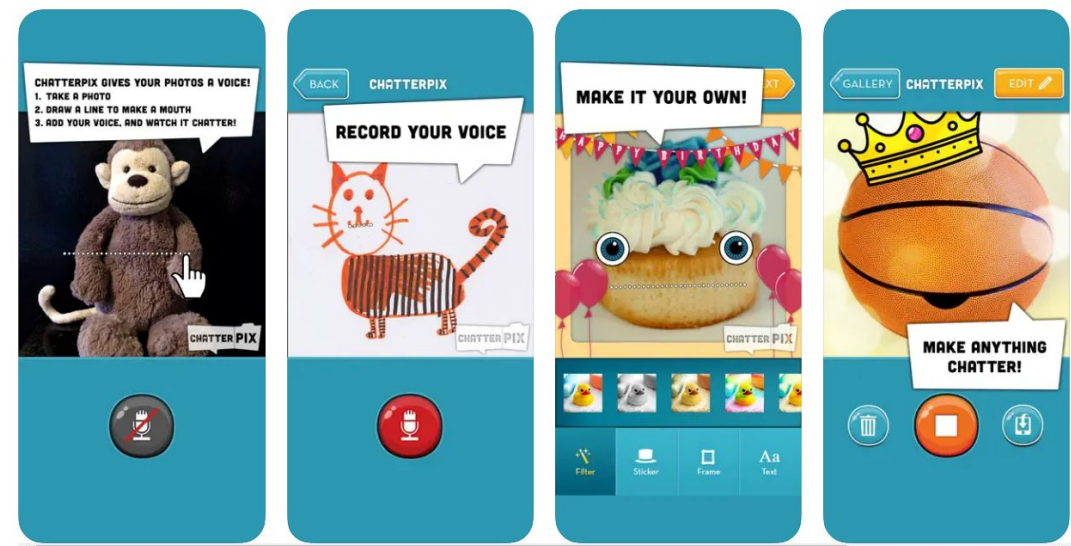
Læreren siger: "Mix!", og eleverne cirkulerer imellem hinanden.
Læreren siger: "Find en makker!"
Alle danner par med den nærmeste.
Læreren stiller et spørgsmål og giver tænketid
Makkerne deler viden - eller diskuterer - i den afsatte tid.
Læreren siger: "Mix!", og eleverne takker deres makker og cirkulerer igen.
Start igen.



IT

IT i sprogfagene

1. Chatterpix
2. Green screen/podcast
3. Ozobotterne
4. Podcast



Apps - Chatterpix (mundtlighed, bevægelse)

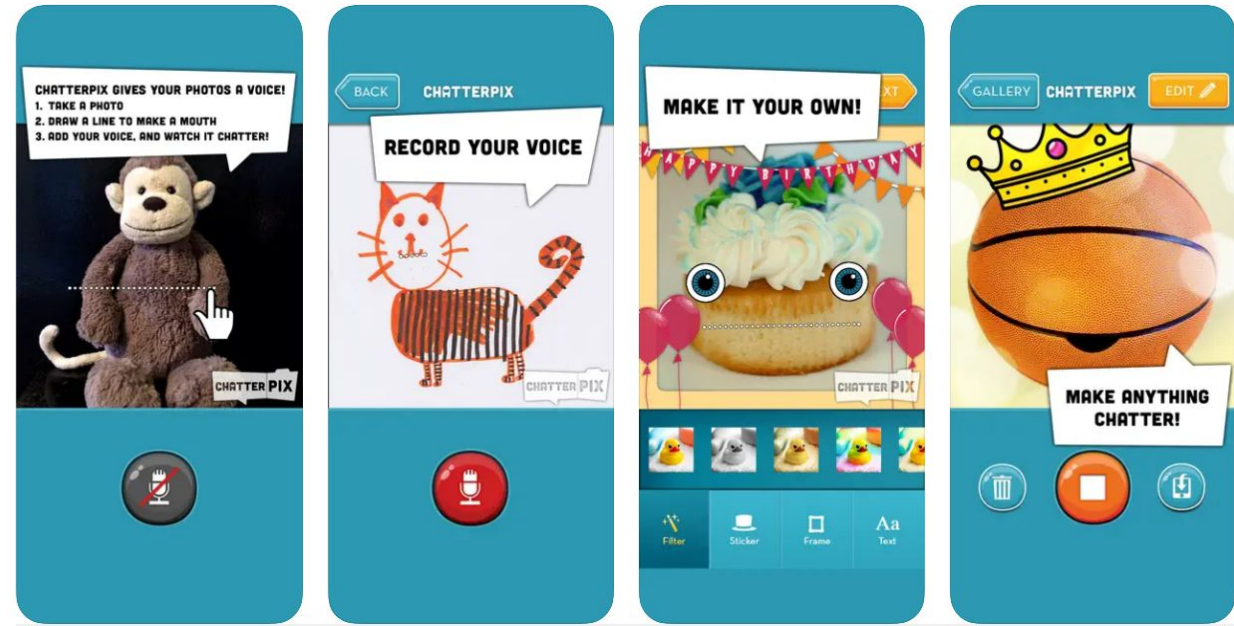
[Google Play](#)



[Appstore](#)



1. Hent appen(elever to og to sammen)
2. Tag et billede af noget, I vil der skal tale tysk/engelsk i 30 sekunder. Man kan evt. selv tegne.
3. Man trykker næste og tegner en streg (munden) og optager det billedet skal sige.
4. Efter næste kan man tilføje gadgets, tekst mm.
5. Næste og man kan afspille eller dele i sin kamerarulle og kan tage den derfra og dele.



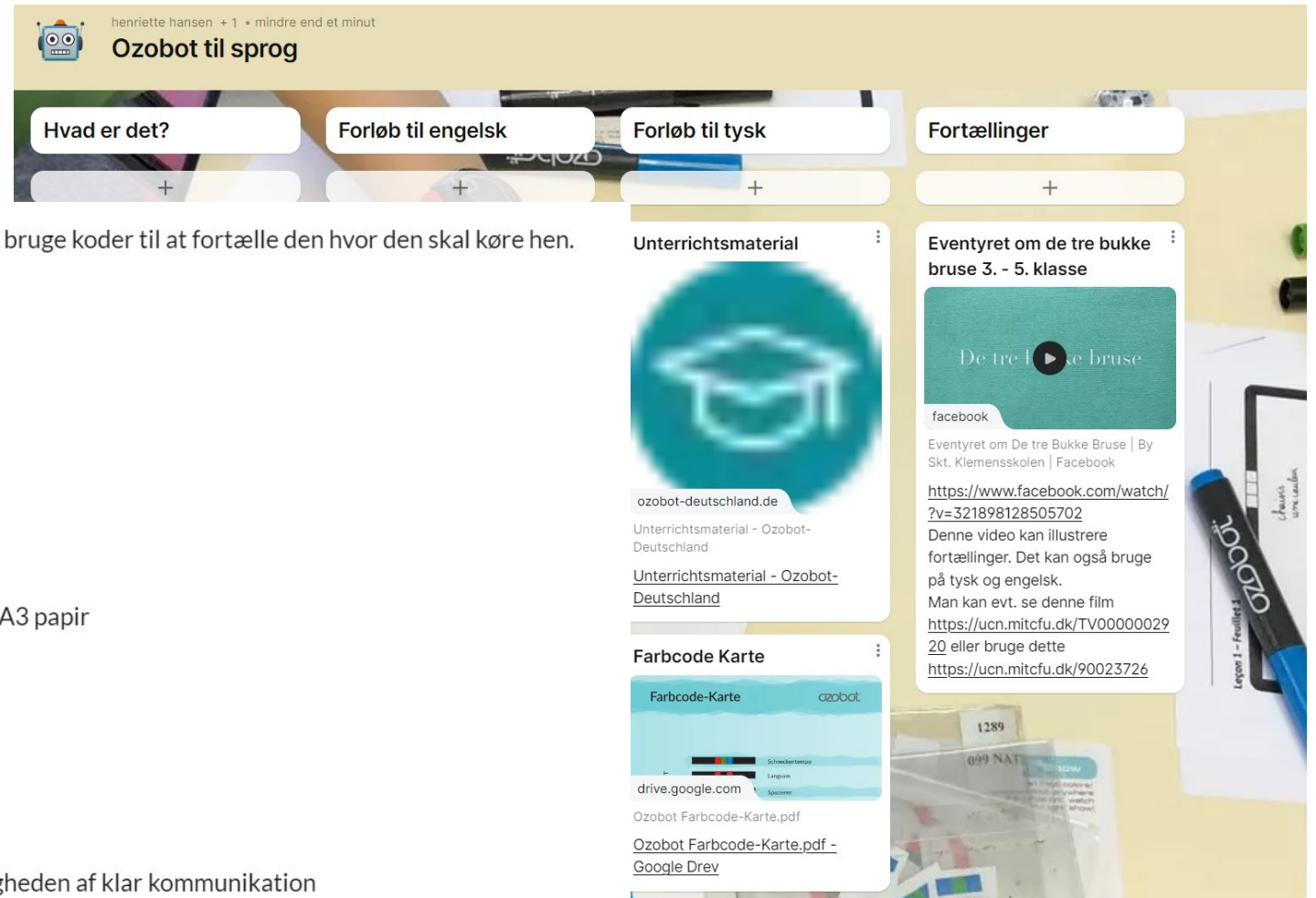
Greenscreen og podcast

Vi skal her dele os eller vælge en af dem. I får selvfølgelig materiale på begge.



Dobbelt cirkel

Ozobotterne



I denne udfordring skal du først afprøve Ozo. Ozo kan læse farver og man kan bruge koder til at fortælle den hvor den skal køre hen.

1. Eksperimenter med Ozo

- Tegn sorte streger på papiret
- Brug også de farvede tuscher
- Indsæt en farvekode på en vej og se hvad der sker

Secret drawing

2. I grupper af 4 (fordel jer i 2 grupper A/B)

- Gruppe A/B tegner en rute med farver og enkelte koder på hvert deres A3 papir
- Gruppe A og B sidder med ryggen til hinanden
- Gruppe A forklarer hvordan deres papir ser ud mens gruppe B tegner
- Nu er det gruppe B's tur
- Sammenlign jeres ruter og afprøv med Ozo

Det der er læringen her, er ikke kodning, men kan lede en samtale ind på vigtigheden af klar kommunikation

En for alle

Bevægelse

Bevægelse

VILD MED ENGLISK Forside Task og problemløsning Spil Digitale ressource



LEG OG BEVÆGELSE

HVORFOR LEG OG BEVÆGELSE?

I legen kan eleven genopfinde sig selv, være mere modig og sætte sig i andres sted i en anden kultur. I legen kan eleven glemme sig selv, tid og sted. Når man kobler leg og bevægelse med sprogtilegnelse, styrkes hukommelsen, og der skabes kobling mellem handling og sprog. Som lærer kan man fastholde elevernes koncentration igennem leg og bevægelse, skabe afveksling og motivere dem til at lære sprog.



INDSKOLING



MELLEMTRIN



UDSKOLING

VILD MED TYSK Forside Task og problemløsning Spil Digitale ressource Leg og bevægelse



LEG OG BEVÆGELSE

HVORFOR LEG OG BEVÆGELSE?

I legen kan eleven genopfinde sig selv, være mere modig og sætte sig i andres sted i en anden kultur. I legen kan eleven glemme sig selv, tid og sted. Når man kobler leg og bevægelse med sprogtilegnelse, styrkes hukommelsen, og der skabes kobling mellem handling og sprog. Som lærer kan man fastholde elevernes koncentration igennem leg og bevægelse, skabe afveksling og motivere dem til at lære sprog.



MELLEMTRIN



UDSKOLING

Andre bevægelses ideer



[Skoleidræt. Husk brainbreaks også.](#)



[Let leg engelsk \(lån på CFU\)- kun info](#)
[Let leg tysk](#)
[Let leg sprogpakken](#)

[Aktiv engelsk](#)

[EMU](#)

[Voices in the Park 3. -5. kl udeskole](#)

[Sproggren bevægelse engelsk](#)

Lån på CFU:

[Byg og del et ord](#)

[Fart på vokaler og
konsonanter](#)

[Let leg](#)

[Sjippetovsord](#)

[Sound around](#)

[Terning med lommer](#)

[Taleklemmer](#)

[Ready, set, move](#)



Differentiering

Videndeling - Giv en - få en

Vi bruger strukturen Giv en - få en. Vi sætter jer i grupper af 4 afhængig af fag.

I deler på denne [padlet](https://padlet.com/Ucn/givogfaa).(https://padlet.com/Ucn/givogfaa).

De ideer I vil give til de andre Teams. Få en siden kan evt. bruges til at henvise til, hvor den står beskrevet eller kommenter under den.

I kan evt. se lidt på sliddet efter denne for at få nogle ideer eller brug dem I selv har.

Ideer

Engelsk:

[Indskoling](#)

[Mellemtrin](#)

[Udskoling](#)

Se også [denne side](#) med ideer, [symbaloo](#),
armchair travel.

Tysk:

[Vimmelbilder](#)

[Worldstories](#)

<https://www.vildmedtysk.dk/digitale-ressourcer/udskoling> , se også mellemtrin

Denne kommer i udlån, [Was ist denn Hier passiert?](#)

[Spil der kommer](#), men hele [hjemmesiden](#)

[Læs tysk på forskellige niveauer \(A1, B, C\)](#)

Brug musikken til at forbedre dit ordforråd mellemtrin og udskoling (tysk og engelsk)

App: [Googleplay](#), [Appstore](#)- [lån på dansk - vejledning til engelsk - vejledning til tysk](#). I appen kan lyd, tekst etc slås fra! [Youtube oplæsning eng, tysk](#)

Opsamling

Dialogle