

Børnesyn, del 2 - drejebog

FAKTA

- Kursus/aktivitet:
- Antal deltagere:
- Dato/tid:
- Facilitator:



TID	INDHOLD	SLIDES	FORM	FORBEREDELSE/HUSK
	Opstart: <ul style="list-style-type: none"> • Velkommen • Program 			Husk at bede grupperne aftale, hvem der er ordstyrer/tidtager, pennefører samt fremlæggelsesansvarlig for hver gruppe (såfremt I ikke har bestemt dette på forhånd)
14.00-14.40	Børnesyn: <ul style="list-style-type: none"> • Forskellige brillers betydning • Børn med/i vanskeligheder • Dobbeltblik (både-og) 	5-10	<ul style="list-style-type: none"> • Se fælles webinar 6.08-24.35 (ca. 19 min) • Bed deltagerne drøfte i de aftalte grupper. Anvend spørgsmålene på slide 10. (15 min) • Bed gruppens pennefører om at fastholde pointer undervejs på et A3-papir – gerne som mindmap. 	Husk A3-papir og gode tuscher Print slide 10 (findes under refleksionsark side 1 ³), så hver deltager/gruppe har mulighed for at sidde med spørgsmålene fysisk foran sig.
14.40-14.50	Pause (10min)			
14.50-15.45	Børnesyn fortsat:		<ul style="list-style-type: none"> • Se fælles webinar 24.43-40.27 (ca. 17 min) <p><u>To og to skal de nu drøfte:</u> (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken betydning vil det have for den pædagogiske og didaktiske praksis, hvis vi ændrer blikket til "børn gør det godt, hvis de kan" – i stedet for "hvis de vil"? • Hvilken betydning vil det have for den pædagogiske og didaktiske praksis, hvis vi ændrer blikket til "børn med udviklingsforsinkelser frem for udviklingsforstyrrelser"? <p><u>Gruppedrøftelse</u> (20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bed deltagerne drøfte i de aftalte grupper. Anvend spørgsmålene på slide 14. • Bed gruppens pennefører om at fastholde pointer undervejs på et A3-papir – der arbejdes gerne videre på mindmappet 	I kan overveje om det kan være en fordel at få to-mandgrupperne ud og gå (eller op at stå) imens de drøfter spørgsmålene. Der kan muligvis være en fordel ved, at de bliver blandet på tværs ved en eventuel walk'n talk.
15.45-15.55	Pause (10min)			

³ <http://www.denmangfoldigefolkeskole.dk> → se under "videndeling: " Børnesyn i pædagogisk praksis vol. 2 → Refleksionsark i pdf

15.55-16.50	Børnesyn fortsat: <ul style="list-style-type: none"> • Adfærd er kommunikation • Diagnoser som øjebliksbilleder (bio-psyko-social forståelse) Cirkelslutninger og selvopfyldende profetier • Adfærd som invitation 		<ul style="list-style-type: none"> • Se fælles webinar 40.32-52.40 (ca. 12 min) <u>Individuelt og deling</u> (10 min) <ul style="list-style-type: none"> • Læs citat på slide 19 om "whistleblowers" og reflekter over, hvad det sætter gang i af tanker. (skriv egne stikord på papir) (3 min) • Del egne refleksioner med sidemanden (7 min) <u>Gruppedrøftelse</u> (20 min) <ul style="list-style-type: none"> • Bed deltagerne drøfte i de aftalte grupper. Anvend spørgsmålene på slide 20. • Bed gruppens pennefører om at fastholde pointer undervejs på et A3-papir – der arbejdes gerne videre på mindmappet <u>Gruppearbejdet sammenfattes</u> (10 min) <ul style="list-style-type: none"> • Gruppen sammenholder dagens pointer fra mindmappen, og der drøftes, hvad der særligt skal fremhæves fra dagen. Bed dem derfor udvælge: (nedskrives på nyt A3-papir) <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 ting de særligt tager med fra arrangementet 2. 2 ting de får lyst til at forandre eller afprøve i praksis 3. Den vigtigste ting I nu som organisation skal prioritere at arbejde videre med 	Husk papir og kuglepenne, så alle kan nedskrive egne refleksioner Print slide 19 med citat, så hver deltager kan sidde med dette fysisk og imens de skal læse og reflektere Print slide 20 (findes under refleksionsark side 3 ⁵), så hver deltager/gruppe har mulighed for at sidde med spørgsmålene fysisk foran sig. A3-papir og forsat gode tuscher 😊
16.50-17.20			<u>Deling i grupper/plenum:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alle grupper fremlægger på skift i plenum (20 min ved 3-5min pr. gruppe) 	Husk at få hver gruppes A3-papir med opsamlende pointer og ønsker

⁴ Denmangfoldigefolkeskole.dk → se under "videndeling: " Børnesyn i pædagogisk praksis vol. 2 → Refleksionsark i pdf

⁵ Denmangfoldigefolkeskole.dk → se under "videndeling: " Børnesyn i pædagogisk praksis vol. 2 → Refleksionsark i pdf

			<p>➔ Hvis I er en større skole, kan I vælge, at grupper fremlægger for hinanden å 2, 3 eller 4 grupper.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slutteligt skal I som ledelse/facilitatorer bede om deres A3 med pointer og bullets, således I kan anvende dem I jeres videre arbejde. 	
17.20-17.30	Afslutning: Opsamling, spørgsmål og videre aftaler herfra		<ul style="list-style-type: none"> • Opsaml på oplevelsen af processen og lyt til eventuelle ønsker til fremadrettet lignende arrangement. (5 min) • Saml afsluttende op og fortæl, hvad I tænker, at næste skridt er herfra, så I er sikre på, at alle medarbejdere har en oplevelse af, at processen i dag har en større sammenhæng og jeres arbejde er kontinuerligt. (5 min) 	